Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района

Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов  Протокол № 3  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Егорова | Согласовано  на заседании МС школы  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Административная контрольная работа**

**(комплексная работа)**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

**2 класс**

**Характеристика заданий комплексной работы**

**и основные результаты их выполнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Учебный предмет, раздел/тема | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности задания | Максималь- ный балл |
| **Основная часть** | | | | |
| По усмотрению учителя | Чтение,  навыки чтения | Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом |  | В баллах не оценивается |
| 1 | Чтение, осознанность чтения | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | Базовый | 1 |
| 2.1 | Чтение,  выборочное чтение | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный | Базовый | 1 |
| 2.2 | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | Базовый | 1 |
| 3. | Русский язык, орфография | Умение находить слова с безударной гласной, парной согласной, подбирать проверочные. | Базовый | 1 |
| 4.1 | Окружающий мир, природные объекты | Умение находить примеры из исходного текста | Базовый | 1 |
| 4.2 | Русский язык, фонетика | Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | Базовый | 1 |
| 5.1 | Математика числа и величины | Умение решать задачу на умножение.  Умение решать составную задачу | Базовый | 1 |
| 5.2 | Математика числа и величины | Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и умножения | Базовый | 1 |
| 6 | Математика числа и величины | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем …) | Базовый | 1 |
| **Дополнительная часть** | | | | |
| 7 | Окружающий мир | Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста | Повышенный | 2 |
| 8 | Математика, числа и величины | Проверить знание таблицы умножения и деления однозначных чисел, умение сравнивать числа в пределах 100 | Повышенный балл | 2 |
| 9 | Русский язык, нахождение предметов | Умение работать с текстом, для выделения необходимой информации | Повышенный балл | 2 |
| 10 | Чтение, работа с информацией | Умение работать с текстом, для выделения необходимой информации | Повышенный балл | 2 |
| 11 | Русский язык, лексика | Умение объяснять значение слова, проверять безударную гласную | Повышенный балл | 2 |
| Всего 19 баллов | | 6 заданий базового уровня, максимальный бал – 9  5 заданий повышенного уровня, максимальный бал - 10 | | |

0% - 50% - низкий уровень сформированности УУД;

51% - 80% - средний уровень сформированности УУД;

81% - 100% - высокий уровень сформированности УУД;

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Отметка в 5 балльной шкале |
| 90-100% | «5» |
| 66-89% | «4» |
| 50-65 % | «3» |
| меньше 50% | «2» |

**Время выполнения и условия проведения работы** – 45 минут

***Коды правильных ответов.***

***Основная часть.***

**Задание 1**

В нем говорится о соме.

**Задание 2**

Найдено и записано предложение.

Лещи лежат рядками без всякого движения.

**Задание 3**

Лещи – лещ, рядками – ряд, лежат – лёжа.

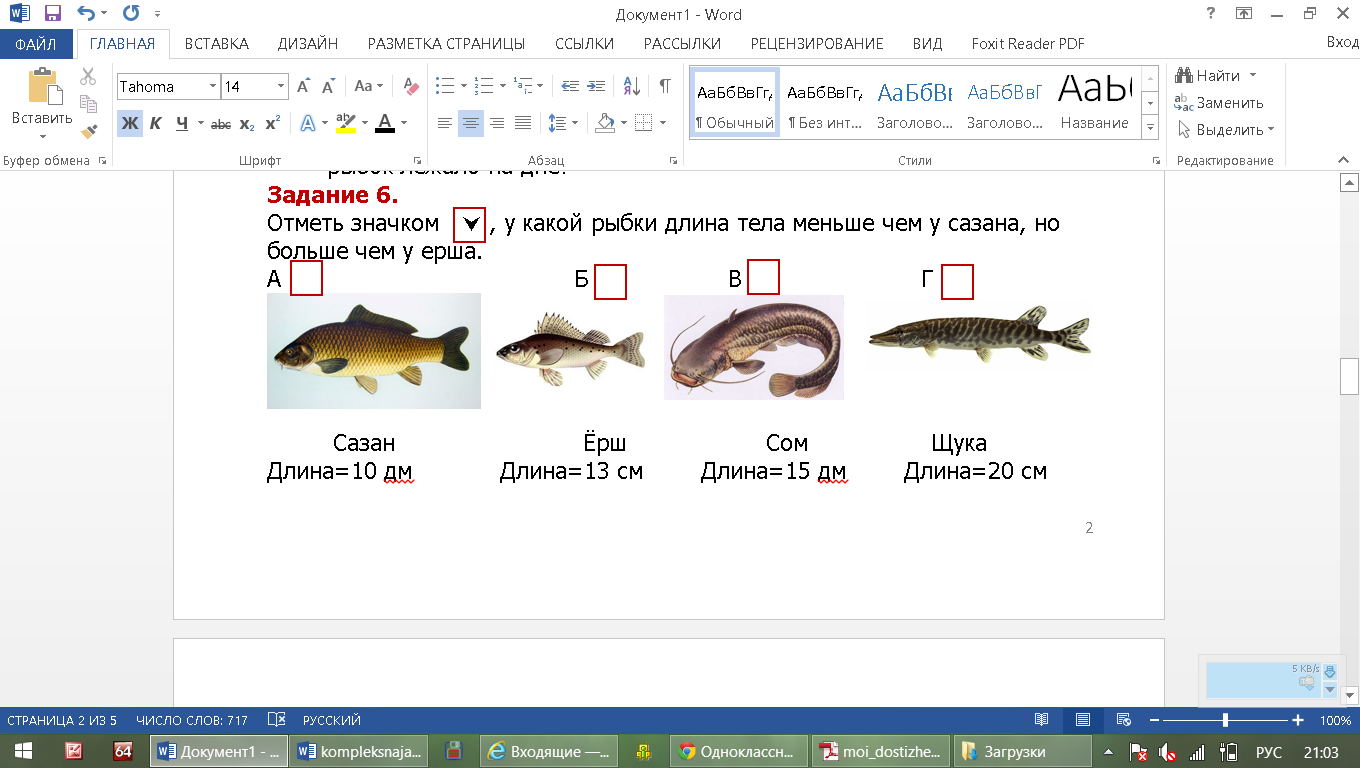
Рядками – ряды.

**Задание 4**

Сом, лещ, сазан, окунь, пескарь, щука, налим.

**Задание 5**

1. 6 · 3 = 18 (л.) Ответ: 18 лещей.
2. 7 + 5 + 7 = 19 (р.) Ответ 19 рыб.

**Задание 6**

***Дополнительная часть***

**Задание 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Объекты живого мира | Объекты неживого мира |
| Сом, рыбка, рак, лягушка, трава | Река, солнце, вода, песок. |

**Задание 8**

18 : 3 + 7 = 13 Щ 14 : 2 + 3 =10 Н

4 · 4 – 7 = 9 И 5 · 4 – 2 = 18 И

8 + 10 – 15 = 3 Ц 7 · 1 – 5 = 2 А

5 : 5 + 19 = 20 Х

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| числа | 20 | 18 | 13 | 10 | 9 | 3 | 2 |
| буквы | х | и | щ | н | и | ц | а |

**Задание 9**

Сом охотится на рыбку, рака, лягушку.

**Задание 10**

Прожорливой щуке плохо спится.

**Задание11**

Поглотает – съест, скушает.

Поглотает – глотка

Административная контрольная работа

за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

учени\_\_\_ 2 класса \_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Как зимуют рыбы.**

Толстой ледяной крышкой закрыл мороз пруды, реки, озера.

В зимней реке сумрачно и глухо. Не просвечивает солнце сквозь воду, не блестит песок, не цветут водяные травы...

Летом сом медленно ходит в самых глубоких местах, высматривает ямку, которая была бы поглубже и попросторнее. Любит он лежать в таких ямах. Днём выспится, а ночью выходит на охоту: рыбку схватит, и рака сцапает, и лягушку съест. Но зимой он лежит в яме совсем неподвижно.

Лещи лежат рядками без всякого движения.

Сазаны выбирают дно илистое и зарываются в грязь. Иногда отыщут мягкую яму и улягутся в ней всем стадом.

Весёлый окунь любит камни и упавшие на дно полусгнившие деревья. Тесно прижимаясь друг к другу, опустив свои красные плавники, засыпают окуни в таких местах на всю зиму.

Широкой лентой припадают к песку стада пескарей и ершей.

Прожорливой щуке плохо спится. Узкая, с хищными глазами, с огромной пастью, нет-нет, да и прогуляется она по реке, поглотает сонной рыбы.

И только один налим всю зиму живо и весело разгуливает по реке.

**Основная часть**

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

**Задание 1.**

О ком говорится в третьем абзаце текста?

Ответ. В нём говорится о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Выпишите предложение, в котором говорится о лещах.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо исправь.

**Задание 3.**

1. Найдите в этом предложение слово с безударной гласной, выпишите его, подберите проверочное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Найдите слово с парной согласной, выпишите, подберите проверочное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

1. Найдите и выпишите из текста названия рыб:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркните в выписанных словах буквы мягких согласных.

**Задание 5.**

1. Решите задачу:

В одном ряду лежит 6 лещей. Сколько лещей лежит в трёх таких рядах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ответ*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Решите задачу:

На дне лежало 7 пескарей, а ершей на 5 больше. Сколько всего рыбок лежало на дне?

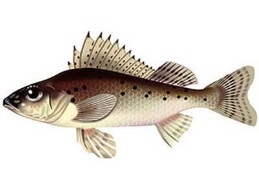
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Отметь значком ⮟ , у какой рыбки длина тела меньше чем у сазана, но больше чем у ерша.

А Б В Г

Сазан Ёрш Сом Щука

Длина=10 дм Длина=13 см Длина=15 дм Длина=20 см

**Дополнительная часть.**

Задания 7-11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

**Задание 7.**

Используя слова из второго и третьего абзацев текста, заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Объекты живого мира | Объекты неживого мира |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 8.**

Вычисли и расставь числа в порядке уменьшения, затем запиши слово:

18 : 3 + 7 = **Щ** 14 : 2 + 3 = **Н**

4 · 4 – 7 =  **И** 5 · 4 – 2 = **И**

8 + 10 – 15 = **Ц** 7 · 1 – 5 = **А**

5 : 5 + 19 = **Х**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| числа |  |  |  |  |  |  |  |
| буквы |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 9.**

Найдите и выпишите из третьего абзаца, на кого охотится сом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Ответьте на вопрос. Если нужно перечитайте текст. Какой рыбе плохо спится?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Напишите, что означает слово «поглотает». Подберите проверочное слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего \_\_\_\_\_\_ баллов

Уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Грызунова

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Филиппова